



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 3

Roll No. 2637148054

JD-400

B.Ed., II Semester Examination, May-June : 2026

LEARNER AND LEARNING PROCESS

Paper - V

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? शिक्षा मनोविज्ञान की विधियाँ, क्षेत्र और कार्यों को विस्तार से समझाइए।

What do you understand by Educational Psychology? Elaborate the methods, scope and functions of Educational Psychology.

अथवा / OR

किशोरावस्था से आप क्या समझते हैं? इस अवस्था की विशेषताओं तथा शिक्षा के स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Adolescence? Describe its characteristics and form of education.

इकाई-II / Unit-II

2. अधिगम से आप क्या समझते हैं? अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by learning? Describe the factors influencing the learning process.

अथवा / OR

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत एवं अल्बर्ट बैण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत की तुलना करते हुए शिक्षा में इनके उपयोग पर प्रकाश डालिए।

Comparing the Piaget's cognitive evolution theory and Albert Bandura's Social learning theory. Focus on the educational implication of these theories.

BR26-1289

P.T.O.



इकाई-III / Unit-III

3. बुद्धि की अवधारणा एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। बुद्धि के मापन के विभिन्न परीक्षणों का विवरण दीजिए।

Throw light on concept and characteristics of intelligence. Describe various tests of measurement of intelligence.

अथवा / OR

सृजनात्मकता क्या है? इसके मापन के विभिन्न परीक्षणों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by creativity? Explain the various test of measuring creativity.

इकाई-IV / Unit-IV

4. विशिष्ट बालक की अवधारणा दीजिए। विशिष्ट बालकों के वर्गीकरण एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Give concept of Exceptional Children. Describe types and characteristics of exceptional children.

अथवा / OR

व्यक्तिगत भिन्नता से आप क्या समझते हैं? व्यक्तिगत भिन्नता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। विद्यालय में व्यक्तिगत भिन्नता के आधार पर शिक्षा व्यवस्था किस प्रकार की होनी चाहिए?

What do you understand by individual differences? Describe the factors affecting individual differences.

What type of education system should be there in school on the basis of individual differences?

इकाई-V / Unit-V

5. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। (कोई 2)

- i) केन्द्रीय प्रवृत्ति
- ii) भारतीय मनोविज्ञान का इतिहास
- iii) दुर्गानंद सिन्हा का संज्ञानात्मक विकास

Write short notes (Any 2):

- i) Central Tendency
- ii) History of Indian Psychology
- iii) Durganand Sinha's cognitive development

अथवा / OR

BR26-1289

[2]

Contd.....



निम्नलिखित तालिका से मध्यमान, माधिका की गणना कीजिए ।

Calculate the mean's, median from following table (Data)

प्राप्तंक या वर्गांतर (Class intervals)	आवृत्तियाँ (Frequencies)
45 - 49	1
40 - 44	2
35 - 39	3
30 - 34	6
25 - 29	8
20 - 24	17
15 - 19	26
10 - 14	11
5 - 9	2
0 - 4	0
योग (Total)	N = 76

□□□□

JD-399

B.Ed., II Semester Examination, May-June : 2026
SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Paper - IV

[Maximum Marks : 80]

Time : Three Hours]

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. भारतीय समाज में विविधता से आप क्या समझते हैं? कक्षाकक्ष में इस विविधता की व्याख्या करते हुए विद्यार्थियों की विविध सामाजिक-आर्थिक तथा भाषायी पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।
What do you mean by diversity in Indian Society? Explain this diversity in the classroom. Highlighting the diverse socio-economic and linguistic background of the students.

अथवा / OR

छत्तीसगढ़ की जनजातियों की सामाजिक-सांस्कृतिक विविधताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the Socio-Cultural diversities of tribes of Chhattisgarh.

इकाई-II / Unit-II

2. सामाजिक भेदभाव क्या है? सामाजिक भेदभाव के दुष्प्रभाव एवं उपचारों की विवेचना कीजिए।
What is Social Discrimination? Discuss the side effect and remedies of Social Discrimination.

अथवा / OR

अवसरों की समानता से आपका क्या तात्पर्य है? इस सन्दर्भ में अमर्त्य सेन के योगदान की व्याख्या कीजिए।
What do you mean by Equality of Opportunities? Describe the Contribution of Amartya Sen in this Context.

BR26-1045

P.T.O.





इकाई-III / Unit-III

3. 2005 की पाठ्यचर्या की रूपरेखा को स्पष्ट कीजिए।

Explain Curriculum Frame work of 2005.

अथवा / OR

नई शिक्षा नीति 2020 की क्या विशेषताएँ हैं? शिक्षकों के लिए उपलब्ध प्रावधान पर प्रकाश डालिए।

What are the main features of NEP 2020? Elaborate the provisions for teachers.

इकाई-IV / Unit-IV

4. राष्ट्रीय एकीकरण के विकास में शिक्षक की भूमिका बताइये।

State the role of Teacher in development of National Integration.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- अ) सामाजिक परिवर्तन
- ब) समान अवसर से वंचित वर्ग
- स) निरक्षरता उन्मूलन

Write short notes on any two of the following

- a) Social Change
- b) Deprives group of equal opportunities
- c) Eradication of illiteracy

इकाई-V / Unit-V

5. व्यावसायिक नैतिकता की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Discuss Professional ethics in detail.

अथवा / OR

शिक्षा के निजीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के निजीकरण से पढ़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by privatisation of Education? Describe the impacts of privatisation of Education.

□□□□



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 2

Roll No. ...2637146026

JD-404

B.Ed., II Semester Examination, May-June : 2026
CURRICULUM AND KNOWLEDGE

Paper - VI (D)
(Group - I) (Elective)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. पाठ्यक्रम के निर्माण के सिद्धांत को समझाते हुए वर्तमान पाठ्यक्रम के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
Explain the principles of curriculum formation. Write in detail about the merits and demerits of current curriculum.

अथवा / OR

- पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of curriculum. Differentiate curriculum and syllabi in detail.

इकाई-II / Unit-II

2. ज्ञान क्या है। ज्ञान की प्रकृति और प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
What is knowledge? Explain in detail the nature and types of knowledge.

अथवा / OR

- पाठ्यक्रम विकास में समाजशास्त्रीय उद्देश्य और सिद्धान्तों को सविस्तार से समझाइये।
Explain in detail the sociological objectives and principles for curriculum development.



इकाई-III / Unit-III

3. नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों को समझाइए। छात्रों को नैतिक निर्णय लेने के लिए किस प्रकार प्रशिक्षित किया जाना चाहिए?
Explain the objectives of moral education. How should students be trained to take moral decisions?

अथवा / OR

नैतिकता क्या है? बहुसांस्कृतिक, बहुधार्मिक और जनतांत्रिक समाज में नैतिकता को समझाइए।

What is morality? Explain morality in a multicultural, multireligious and democratic society.

इकाई-IV / Unit-IV

4. समाजोपयोगी उत्पादक कार्य का अर्थ, महत्व एवं उद्देश्य पर प्रकाश डालिए एवं उत्पादक कार्य का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है? वर्णन कीजिए।

Throw light on the meaning, importance and objectives of socially useful productive work and what is the place of productive work in curriculum? Describe it.

अथवा / OR

शिक्षा की गांधीवादी अवधारणा को समझाइए। पारंपरिक शिल्प को आधुनिक औद्योगिक कार्यों से कैसे प्रतिस्थापित किया जा सकता है, समझाइए।

Explain Gandhian concept of education. Explain how traditional crafts can be replaced by modern industrial work.

इकाई-V / Unit-V

5. शिक्षा में आकलन एवं मूल्यांकन को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Explain Assessment and Evaluation in Education in detail.

अथवा / OR

पाठ्यक्रम के दस्तावेजों के पुनरावलोकन के निर्मित प्रारूप को स्पष्ट कीजिए।

Explain the frame work for reviewing curriculum documents.

□□□□



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 2

Roll No. 2637146089

JD-405

B.Ed., II Semester Examination, May-June : 2026
EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

Paper- VII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र एवं अवधारणा स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक के लिए शैक्षिक तकनीकी की क्या आवश्यकता है?
Explain the concept and scope of Educational Technology. Why is Education Technology necessary for a teacher?

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को किस प्रकार सुगम बनाती है? छत्तीसगढ़ के विद्यालयों में शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।

How does Educational Technology facilitate the teaching learning process? Discuss the need for Educational Technology in the Schools of Chhattisgarh.

इकाई-II / Unit-II

2. संप्रेषण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। संप्रेषण में आने वाली बाधाओं की चर्चा करते हुए उन्हें दूर करने हेतु एक शिक्षक के रूप में अपने सुझाव दीजिए।

Explain the concept of communication. Discuss the barriers to communication and given your suggestions as a teacher to overcome them.

अथवा / OR

सूक्ष्म शिक्षण क्या है? सूक्ष्म शिक्षण के विभिन्न चरणों एवं सूक्ष्म शिक्षण चक्र की विस्तार से विवेचना कीजिए।

What is Micro-teaching? Discuss in detail the various step and the cycle of Micro-Teaching.

इकाई-III / Unit-III

3. प्रणाली रूपरेखा क्या है? प्रणाली रूपरेखा का अनुप्रयोग शैक्षिक परिदृश्य में किस प्रकार किया जा सकता है?

What is System Design? How can system design be applied in educational settings?

अथवा / OR



निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- अ) प्रणाली उपागम
- ब) हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर उपागम में अंतर
- स) शिक्षा में कम्प्यूटर

Write short notes on any two of the following :

- a) System Approach
- b) Difference between Hardware and Software Approach
- c) Computers in Education

इकाई-IV / Unit-IV

4. शिक्षा में कम्प्यूटर नेटवर्किंग के अनुप्रयोग ने इस क्षेत्र में एक नया आयाम जोड़ दिया है। अपने दैनिक अनुभवों के उदाहरणों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।

The application of computer networking in Education has added a new dimension to this field. Justify this statement with examples from day-to-day experiences.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- अ) मल्टीमीडिया (बहुमाध्यम)
- ब) टेलीकांफ्रेंसिंग (दूरसंचार सम्मेलन)
- स) भाषा प्रयोगशाला

Write short notes on any two of the following :

- a) Multimedia
- b) Teleconferencing
- c) Language Laboratory

इकाई-V / Unit-V

5. शिक्षा में प्रबंध की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। शिक्षा में पाठ्यक्रम प्रबंधन और भौतिक संसाधन की चुनौतियों को समझाइए। Explain the concept of management in education. Discuss the challenges of curriculum management and physical resources.

अथवा / OR

शैक्षिक प्रणाली में मानव संसाधन की पहचान क्यों आवश्यक है? “मानवीय संसाधन में शिक्षक की महत्वपूर्ण भूमिका है।” इस कथन की सत्यता सिद्ध कीजिए।

Why the identification of human resources in educational system is necessary? “Teacher has an important role in human resources.” Justify this statement.

